

Ablauf der Lesung “Die Nährstoffgeschichte”

Liebe pädagogische Fachkraft 😊: Jede Lesung ist anders, weil die Gespräche und Interaktion mit den Kindern so spannend und vielfältig sind. Hier gebe ich dir einen Einblick in meinen “Fahrplan” - vielleicht inspiriert er dich für deine Arbeit.

Schreib mir gern von deinen Erfahrungen, ich freue mich sehr darüber.

Deine Maren und die Nährstoffis.

Material zur Vorbereitung

- Smartboard oder Beamer für die Präsentation der Illustrationen aus dem Buch
- Ausdrücke der Nährstoffi-Steckbriefe oder Ausmalbilder
- Leere Verpackungen ungesunder Produkte, vor allem Fruchtgummis, Kartoffelprodukte wie Chips, Pommes in Sonderformen
- Durstlöscher als Tetrapack: ist gutes Beispiel für extrem hohen Zuckergehalt und fruchtiges Design, welches nahezu alle Kinder kennen und konsumieren
- gesunde Lebensmittel, auf jeden Fall lt. Liste im Buch Seite 40: Kohl, Kürbiskerne, Zitronen, Eierpackung, Quarkpackung, Bananen, Rote Beete (auch eingeschweißt), Karotten, Leinöl, Wasserflasche
- Lupe, um die Zutatenlisten zu lesen
- Tücher, um die vorbereiteten Buffets abzudecken
- Korb oder Tasche, um die gesunden Lebensmittel für die Rettung der Nährstoffis einzupacken
- evt. schon die Urkunden für die Kinder

LOS GEHT'S

1. Spurensuche auf dem Hoffest: Warum sind alle so müde?

Seite 12 lesen: Fifi bedient sich am Buffet

Seite 13 Bild anschauen: Wer schläft da alles auf dem Hof?

Vorstellung Momo und Fifi: Beide sind im Zelt und wundern sich.

Seite 16 – 18 lesen: Deee taucht auf, erzählt von den Nährstoffis

Seite 21 Kernsatz: Nährstoffis sind für die Superkräfte in eurem Essen verantwortlich!

Frage an alle Kinder: Wofür brauchen wir überhaupt Superkräfte?

Wer sind die Nährstoffis? 2 Kinder nach vorn

“Wer könnte xxx sein?” Kinder raten die Zuordnung der Nährstoffis und beiden Kinder vorn zeigen auf die Bilder, kurze Vorstellung der Charaktere

Alle Kinder in einer Reihe: bereitliegende Namenskarten der Nährstoffis zu den Bildern sortieren

Seite 21 lesen: Natürlich – Natur!

Seite 22 – 25 lesen: Problem: Lange haltbar gemachte Stoffe

Frage: Welche lang haltbaren Produkte kennt ihr?

Seite 26 – 28 lesen: Erster Besuch Schrottsky – Fabrik

Seite 31 lesen: Wir helfen dir!

2. Momo`s und Fifi`s Verdacht: War Lady Schrottsky auf dem Hoffest?

Buffet mit hoch verarbeiteten Lebensmitteln aufdecken

2 Kinder nach vorn: gemeinsam Schrottsky - Buffet anschauen

mit Lupe, Verpackungen zeigen, Unterschied Design (Früchte) und Tabelle mit Zuckerangabe

Ausgetauscht: Obstsalat / Kartoffelsalat / (Zucker) Wasser

Beispiele zeigen: Tüten mit Fruchtgummis, Chips und Pommeskreationen, Capri-Sonne und Durstlöscher

Was gehört wirklich in einen Obstsalat? Kartoffelsalat?

Frage an alle Kinder: erinnert ihr euch an die Zuckerkurve?

Was denkt ihr, wieviel Zucker am Tag ist ok?

eine Handvoll oder 25 Gramm oder 8 Würfelzucker

8 Würfelzuckerturm aufbauen

Beispiel: Wer von euch trinkt regelmäßig den Durstlöscher?

2 Kinder schauen auf Zutatenliste, ich zeige die Früchte auf der Verpackung
Zuckerwert für 100ml vorlesen

Fragen: ist doch ok, oder? Abwarten, manche Kinder kommen allein auf die Menge

ACHTUNG: Inhalt sind 500ml

Ergebnis: mehr als das doppelte der Tagesdosis nur mit 1 Packung

Seite 104/105: 3 Schrottsky Tricks vorlesen

A: Bunte Geschichten (evt. Video zeigen oder Kinder fragen, welche sie Werbung sie kennen)

B: bunte Verpackungen / **Beispiele hochhalten**

C: Zuckerwasser / **Beispiele hochhalten**

Zusammenfassen:

Keine Nährstoffis auf dem Buffet – keine Superkräfte:

Lady Schrottsky war hier...und die ganze Nährstoffibande ist verschwunden.

3. Die gemeinsame Rettung: Superkräfte für die Nährstoffis.

3 Kinder nach vorn

Buffet mit frischen gesunden Lebensmitteln aufdecken

1 Kind: Seite 39 Brief vorlesen – Nährstoffis retten

3 Kinder: Korb mit den frischen Lebensmitteln packen

Frage an die Kinder: Wie kommen wir zu den Nährstoffis?

1 Kind nach vorn: Seite 45 Gedicht Zeile für Zeile vorlesen und Gruppe spricht nach

Seite 48 -51: Bilder Gemüsegeheimgang und Schrottsky Fabriken gemeinsam anschauen

Seite 50 -51 lesen

Essen an die Nährstoffis verteilen: Wer bekommt was?

Lebensmittel hochhalten, Kinder rufen Antworten

Seite 64/67 lesen: Lustige Kernsätze: Nährstoffis entdecken das Buffet

Seite 66 lesen: Wie kann das nie mehr passieren? Magnus Magnesium

3 Kinder nach vorn

Wie kann das nie mehr passieren?

1. Kinder kennen die Nährstoffis und wissen selbst, wo die Superkräfte stecken: **Urkunde hochhalten**
2. Schauen genau hin, was sie kaufen: **Verpackung und Lupe hochhalten**
3. Spruch lesen: **Ein wenig Schrottsky -Essen kannst du wagen, sind nur Nährstoffe im Magen.** Alle Kinder wiederholen zusammen.

Option im Laufe der Lesung:

Wenn beide "Buffets" offen vor den Kindern liegen die Frage stellen:

Welches Essen würdet ihr den Tieren im Zoo geben? (Kinder antworten meist: Das Gesunde)

Warum? (Kinder antworten meist: weil sie sterben können)

Fragen: Und warum sollten WIR das dann essen?

(Ich baue das immer mit ein, denn es ist für die Kinder ein wichtiger AHA-Moment)

